

Retour à l'école janvier 2022



La COVID-19 est toujours parmi nous, et nous devons continuer de faire notre possible pour rester en santé et en sécurité. Tout le monde est en train de travailler fort afin d'assurer le respect des directives pour la santé publique dans nos écoles.

Une des choses les plus importantes que nous pouvons faire est de porter la bonne sorte de masque bien ajusté.

Sorte de masque :

Les lignes directrices sur la sorte de masques que le personnel et les élèves devraient porter à l'école ont été mises à jour.

- Des masques à trois couches pour les élèves et des masques médicaux pour le personnel seront distribués aux écoles.
- Le masque doit couvrir complètement et confortablement le nez, la bouche et le menton sans laisser de régions à découvert. Une pince souple sur le nez permet de mieux ajuster le masque.
- Le masque doit être solidement fixé à la tête par des attaches ou des boucles latérales, être confortable et ne pas nécessiter d'ajustements fréquents.
- Le personnel doit s'assurer que les élèves respectent les consignes d'hygiène quand ils mettent un masque, l'enlèvent, le rangent et le jettent.

Le port du masque à l'école est important pour tous : la direction, la direction adjointe, les enseignants, les élèves, les prestataires de soins et toute personne qui entre dans l'école.

Certains élèves n'auront aucun problème à porter un masque, tandis que d'autres pourraient exiger un soutien supplémentaire pour s'habituer à en porter un.

Il existe des exemptions pour certains élèves qui ont des besoins en matière de soins de santé ou de santé mentale ou qui ont des problèmes cognitifs ou développementaux.

Stratégies et astuces pour aider les élèves à porter un masque

1. Parlez aux élèves pour leur expliquer pourquoi tout le monde doit porter un masque — il s'agit d'une mesure de protection pour toi et moi. Certains enfants pourraient plus facilement accepter de porter un masque s'ils comprennent pourquoi cela est nécessaire. Rappelez aux enfants que, pour l'instant, les activités qu'ils aiment à l'école, par exemple jouer avec leurs amis, exigent le port du masque.
2. Faites preuve d'empathie avec les élèves en ce qui a trait au port du masque. Reconnaissez qu'il est parfois difficile de porter un masque, et qu'il est normal de se sentir mal à l'aise au début, mais qu'il est possible de travailler afin de s'y habituer. Si un élève trouve son masque inconfortable, examinez la raison; il se peut que le masque ait besoin d'un petit ajustement. S'il existe d'autres problèmes médicaux, sensoriels ou de santé mentale qui rendent difficile le port du masque, il pourrait être nécessaire d'organiser une réunion avec l'équipe de planification pour l'élève afin de concevoir un plan pour aider l'élève en question.
3. Montrez que vous aussi portez le masque. Il est important pour les élèves de voir tout le monde porter un masque et de comprendre pourquoi cela est important. Montrez comment vous mettez le masque, comment vous l'enlevez et, par-dessus tout, comment vous vous assurez qu'il est bien ajusté. Il pourrait être utile pour vous de faire une vérification de temps à autre en demandant aux élèves comment ils se portent.
4. Assurez-vous de communiquer à vos élèves quand ils pourront enlever leur masque et prendre une pause. Il pourrait être plus facile de porter un masque si on sait qu'il y aura une pause bientôt.
5. Le port du masque est une compétence qui s'apprend. Exercez-vous avec vos élèves et vérifiez qu'ils ajustent bien leurs masques. Les enfants qui sont réticents à porter un masque pourraient avoir besoin de séances de pratique individuelles afin de les aider à s'habituer à en porter un.
6. Les encouragements positifs sont clés! On doit reconnaître et louer les enfants pour leur port du masque pendant la journée. Les commentaires généraux, par exemple « J'aime vraiment voir tout le monde bien porter leur masque » et les commentaires spécifiques, comme « Que cette table est belle avec tout le monde qui porte son masque! » ou encore « Tommy, tu fais un excellent travail à porter ton masque aujourd'hui! » rassurent les élèves qu'ils font un bon travail et que vous l'avez remarqué!

Dans le cas d'élèves individuels qui ont besoin de soutiens plus ciblés pour apprendre à porter un masque, il pourrait être nécessaire d'offrir des encouragements positifs en plus de renforcements tangibles. Les tableaux à jetons ou les tableaux de motivation servent de représentation visuelle de la performance de l'élève et peuvent offrir d'autre encouragement.

7. Utilisez des supports visuels, des histoires sociales ou des vidéos YouTube pour expliquer le port du masque. Il pourrait être utile pour certains élèves de pouvoir consulter des règles claires

écrites expliquant quand, où et comment ils doivent porter un masque. On peut revoir ces règles au début de la journée. Consultez la liste à la fin du présent document.

8. Montrez des photos d'autres personnes, par exemple des membres de famille, des amis, les personnages préférés des élèves (ex. princesses Disney) qui portent un masque. Des histoires ou des affiches montrant les personnages préférés des élèves en train de porter un masque pourraient aussi les encourager.
9. Trouvez des façons de rendre le port du masque amusant ou intéressant. Vous pourriez organiser des projets d'art, par exemple des modèles pour que les élèves dessinent leur visage en train de porter un masque qu'ils décoreront eux-mêmes et afficher leurs œuvres dans la classe, des projets de langue pour créer des affiches sur les mesures de sécurité pendant la COVID-19, des projets pour explorer la science des virus, des projets de sciences humaines ou d'histoire sur les mesures de santé publique pendant d'autres épidémies (par exemple l'épidémie de grippe de 1918), ou des projets pour explorer les pratiques de port du masque dans d'autres pays et cultures.
10. Il pourrait être plus difficile de demander à un élève de porter un masque s'il a des troubles d'apprentissage, des problèmes d'anxiété ou des troubles du spectre de l'autisme. Les élèves pourraient exiger un enseignement explicite et davantage de périodes de pratique et de pauses afin de développer leur tolérance pour le port du masque. Si vous avez un élève qui a de la difficulté à porter un masque, il est important de travailler avec la famille et avec l'élève lui-même afin de développer un plan.

Interactions avec les élèves qui ne portent pas de masque

La sécurité du personnel et des élèves continue d'être d'une importance prioritaire. Les vaccins sont notre première ligne de défense contre la COVID-19. La province a mis en œuvre un programme de vaccination pour les enfants de 5 à 17 ans. Les masques sont une méthode de protection pour tout le personnel et ceux avec qui ils ont contact. Le lavage fréquent des mains et le respect de l'éloignement physique (2 mètres ou 6 pieds) sont d'autres mesures de protection contre la COVID-19.

Ressources supplémentaires :

Soit un héros du masque (jeunes élèves)

<https://www.youtube.com/watch?v=4KRuP1QGmhU> (en anglais seulement)

Pourquoi est-ce que je dois porter un masque?

[For Kids: Why Do I Have To Wear a Face Mask? – YouTube](#) (en anglais seulement)

La bonne façon de porter un masque

[How to Wear a Face Mask Properly - YouTube](#) (en anglais seulement)

Histoires sociales :

Porter un masque

<https://famielstogetherinc.org/forms/covid-19/WearingAMaskStoryforChildren.pdf> (en anglais seulement)

Porter un masque à l'école

[wearing a mask to school.pdf — Google Drive](#) (en anglais seulement)

Heure du conte sur YouTube

[Heroes Wear Masks Elmo's Super Adventure - Read Aloud Books for Toddlers, Kids and Children - YouTube](#) (en anglais seulement)